

Programma van toetsing onderbouw

LYCEUM KRALINGEN



Programma van toetsing en afsluiting

Vak: aardrijkskunde

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|--------------------|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | toets Landschappen | T | S | 2 | P1 | 60 |
| Cijfer | so | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | toets Steden | T | S | 2 | P2 | 60 |
| Cijfer | so | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | toets Water | T | S | 2 | P3 | 60 |
| Cijfer | so | T | S | 1 | P3 | 60 |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: art & culture

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|----------------------------------|------|------|--------|--------|--------|
| Cijfer | Verkenning stijlen en stromingen | PO | A | 1 | P1 | n.v.t. |
| Cijfer | Experiment stijlen en stromingen | PO | A | 1 | P1 | n.v.t. |
| Cijfer | Uiting stijlen en stromingen | PO | A | 1 | P1 | n.v.t. |
| Cijfer | Verkenning verbeelding | PO | A | 1 | P1 | n.v.t. |
| Cijfer | Experiment verbeelding | PO | A | 1 | P2 | n.v.t. |
| Cijfer | Uiting verbeelding | PO | A | 1 | P2 | n.v.t. |
| Cijfer | Verkenning toegepaste vormgeving | PO | A | 1 | P2 | n.v.t. |
| Cijfer | Experiment toegepaste vormgeving | PO | A | 1 | P2 | n.v.t. |
| Cijfer | Uiting toegepaste vormgeving | PO | A | 1 | P2 | n.v.t. |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: biologie

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|---|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | toets (eten) | T | S | 2 | P1 | 60 |
| Cijfer | toets (eten en je lichaam werkt) | T | S | 2 | P1 | 60 |
| Cijfer | PO | T | S | 1 | P1 | |
| Cijfer | toets (gezondheid) | T | S | 2 | P2 | 60 |
| Cijfer | toets (gezondheid en je verandert) | T | S | 2 | P2 | 60 |
| Cijfer | PO | T | S | 1 | P2 | |
| Cijfer | toets (voortplanting) | T | S | 2 | P3 | 60 |
| Cijfer | toets (Kennistoets + planten en dieren) | T | S | 3 | P3 | 60 |
| Cijfer | PO | T | S | 1 | P3 | |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: coderen

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|-----------------------------------|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | Deel 1 Programmeren | PO | A | 1 | P1 | nvt |
| Cijfer | Deel 1 Hard skills | PO | A | 1 | P1 | nvt |
| Cijfer | Deel 1 Soft Skills | PO | A | 1 | P1 | nvt |
| Cijfer | Deel 2 Programmeren | PO | A | 1 | P2 | nvt |
| Cijfer | Deel 2 Hard skills | PO | A | 1 | P2 | nvt |
| Cijfer | Deel 2 Soft Skills | PO | A | 1 | P2 | nvt |
| Cijfer | Deel 3 Programmeren | PO | A | 1 | P2 | nvt |
| Cijfer | Deel 3 Hard skills | PO | A | 1 | P2 | nvt |
| Cijfer | Deel 3 Soft Skills | PO | A | 1 | P2 | nvt |
| Cijfer | Project Digitale vaardigheden DM1 | PO | A | 1 | P3 | nvt |
| Cijfer | Project Klant | PO | A | 2 | P3 | nvt |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk
M=Mondeling
D=Digitaal
A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Duitse taal en literatuur

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|--|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | S.O. Woordjes + ww sein K1 | T | S | 2 | P1 | 30 |
| Cijfer | Project 1 (K1+K2) | | A | 2 | P1 | nvt |
| Cijfer | Toets K2 (lezen – woordjes – gram.) | T | S | 3 | P1 | 60 |
| Cijfer | S.O. (luisteren) | T | S | 1 | P1 | 30 |
| Cijfer | Toets K3 (lezen – woordjes – gram.) | T | S | 3 | P2 | 60 |
| Cijfer | S.O. zwakke werkwoorden t.t. + vlt. Dlw. K4 | T | S | 1 | P2 | 30 |
| Cijfer | S.O. Woordenschat K4 | T | S | 1 | P2 | 30 |
| Cijfer | Toets K5 (lezen – woordjes – gram.) | T | S | 3 | P2 | 60 |
| Cijfer | Project 2 (K3+K4+K5) | | A | 2 | P2 | nvt |
| Cijfer | S.O. K6 (gram. + woordjes) | T | S | 1 | P3 | 30 |
| Cijfer | S.O. Persoonlijk en vragend vnw. 3e+4e naamval (K7+K9) | T | S | 1 | P3 | 30 |
| Cijfer | Toets K8 (lezen – woordjes – gram.). | T | S | 3 | P3 | 60 |
| Cijfer | Project 3 (K6+K8+K9) | | A | 2 | P3 | nvt |
| Cijfer | leestoets | T | S | 3 | P3 | 60 |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Engelse taal en literatuur

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|-----------------------------|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | grammatica/vocabulaire | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | kijk- en luistervaardigheid | T | S | 2 | P1 | 60 |
| Cijfer | leesvaardigheid | T | S | 2 | P1 | 60 |
| Cijfer | grammatica/vocabulaire | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | writing | T | S | 2 | P2 | 60 |
| Cijfer | leesvaardigheid | T | S | 2 | P2 | 60 |
| Cijfer | grammatica/vocabulaire | T | S | 1 | P3 | 60 |
| Cijfer | spreekvaardigheid | T | S | 2 | P3 | 60 |
| Cijfer | leesvaardigheid | T | S | 3 | P3 | 60 |
| Cijfer | grammatica/vocabulaire | T | S | 1 | P3 | 60 |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Franse taal en literatuur

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|---|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | H1 (lezen, luisteren, voca, grammatica) | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | H2 (lezen, luisteren, voca, grammatica) | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | Project – H1 | T | A | 1 | P1 | nvt |
| Cijfer | Project – H2 | T | A | 1 | P1 | nvt |
| Cijfer | H3 (lezen, luisteren, voca, grammatica) | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | H5 (lezen, luisteren, voca, grammatica) | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | Project – H3 | T | A | 1 | P2 | nvt |
| Cijfer | Project – H5 | T | A | 1 | P2 | nvt |
| Cijfer | H6 (lezen, luisteren, voca, grammatica) | T | S | 1 | P3 | 60 |
| Cijfer | H7 (lezen, voca, grammatica) in toetsweek | T | S | 1 | P3 | 60 |
| Cijfer | Project – H6 | T | A | 1 | P3 | nvt |
| Cijfer | Project – H7 | T | A | 1 | P3 | nvt |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk
M=Mondeling
D=Digitaal
A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: geschiedenis

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|--|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | Hoofdstuk 1: Renaissance en Opstand | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 2: Ontdekking en verovering | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 3: Regenten en vorsten | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 4: Pruiken en revoluties | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 5: Burgers en stoommachnies | T | S | 1 | P3 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 6: Nationailisme en imperialisme | T | S | 1 | P3 | 60 |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: lichamelijke opvoeding

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|---|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | Inzet tijdens de lessen | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | balspel | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | toestel | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | inzet tijdens de lessen | T | S | 4 | P1 | 60 |
| Cijfer | Inzet tijdens de lessen | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | Lesvoorbereidingsformulier zelfstandig lesgeven | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | keuzeopdracht | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | inzet tijdens de lessen | T | S | 4 | P2 | 60 |
| Cijfer | Inzet tijdens de lessen | T | S | 1 | P3 | 60 |
| Cijfer | buitensport | T | S | 1 | P3 | 60 |
| Cijfer | keuzeopdracht | T | S | 1 | P3 | 60 |
| Cijfer | inzet tijdens de lessen | T | S | 4 | P3 | 60 |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: Nederlandse taal en literatuur

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|---|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | Hoofdstuk 1 | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | Spelling ww H1-6 | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | Lezen H1-4 / Woordenschat H1-4 | T | S | 3 | P2 | 60 |
| Cijfer | Formuleren 2-3-4 / Grammatica zinsdelen H1-6 | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | project Kijken / luisteren / spreken / schrijven H1-3 | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | Grammatica woordsoorten H1-6 | T | S | 1 | P3 | 60 |
| Cijfer | Spelling totaal 1-6 + ww spelling | T | S | 2 | P3 | 60 |
| Cijfer | project Kijken / luisteren / spreken / schrijven | T | S | 1 | P3 | 60 |
| Cijfer | lezen H1-6 | T | S | 3 | P3 | 60 |
| Cijfer | fictie opbouwcijfer | T | S | 2 | P3 | 60 |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: natuur- en scheikunde

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|----------------------------|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | Hoofdstuk 2: stoffen | T | S | 2 | P1 | 60 |
| Cijfer | hoofdstuk 3: water | T | S | 2 | P1 | 60 |
| Cijfer | practicum 1 | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 4: elektriciteit | T | S | 2 | P2 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 5: bewegen | T | S | 2 | P2 | 60 |
| Cijfer | practicum 2 | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 6 : licht | T | S | 2 | P3 | 60 |
| Cijfer | hoofdstuk 7: heelal | T | S | 2 | P3 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 8: geluid | T | S | 2 | P3 | 60 |
| Cijfer | practicum 3 | PO | A | 1 | P3 | 60 |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: onderzoek en ontwerpen

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|-------------------|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | tussenpresentatie | PO | A | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | ontwerpproces | PO | A | 2 | P1 | 60 |
| Cijfer | product | PO | A | 2 | P1 | 60 |
| Cijfer | tussenpresentatie | PO | A | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | ontwerpproces | PO | A | 2 | P2 | 60 |
| Cijfer | product | PO | A | 2 | P2 | 60 |
| Cijfer | tussenpresentatie | PO | A | 1 | P3 | 60 |
| Cijfer | ontwerpproces | PO | A | 2 | P3 | 60 |
| Cijfer | product | PO | A | 2 | P3 | 60 |
| Cijfer | P.O.L. | PO | A | 2 | P3 | 60 |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: taal en cultuur

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|---------------|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | PW Spaans | T | S | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | Onderzoek | PO | A | 1 | P1 | nvt |
| Cijfer | Creatief werk | PO | A | 1 | P1 | nvt |
| Cijfer | PW Spaans | T | S | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | Onderzoek | PO | A | 1 | P2 | nvt |
| Cijfer | Creatief werk | PO | A | 1 | P2 | nvt |
| Cijfer | PW Spaans | T | S | 1 | P3 | 60 |
| Cijfer | Onderzoek | PO | A | 1 | P3 | nvt |
| Cijfer | Creatief werk | PO | A | 1 | P3 | nvt |
| Cijfer | P.O.L. | PO | A | 1 | P3 | nvt |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: wereldburgerschap

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|------------------------------------|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | Opdracht sparen en geld uitgeven | PO | A | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | Opdracht debat | PO | A | 1 | P1 | 60 |
| Cijfer | Project eigen initiatief (product) | PO | A | 2 | P2 | 60 |
| Cijfer | Project eigen initiatief (proces) | PO | A | 1 | P2 | 60 |
| Cijfer | Opdracht interview + verslag | PO | A | 2 | P3 | 60 |
| Cijfer | Opdracht politiek + presentatie | PO | A | 2 | P3 | 60 |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders

Programma van toetsing en afsluiting

Vak: wiskunde

Toetsen

| SE | omschrijving | Type | Vorm | Weging | moment | duur |
|--------|---|------|------|--------|--------|------|
| Cijfer | Hoofdstuk 1: Rekenen met letters | T | S | 3 | P1 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 2: Vlakke meetkunde | T | S | 3 | P1 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 3: Lineaire formules en vergelijkingen | T | S | 3 | P2 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 4: Kwadraten en wortels | T | S | 3 | P2 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 5: Stelling van Phytagoras | T | S | 3 | P3 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 6: Procenten en diagrammen | T | S | 3 | P3 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 7: Kwadratische vergelijkingen | T | S | 3 | P3 | 60 |
| Cijfer | Hoofdstuk 7+8: Kwadratische vergelijkingen en Inhoud en vergroten | T | S | 3 | P3 | 60 |
| Cijfer | s.o. | T | S | 1 | P3 | 60 |

Type Toets:

PO=Praktischeopdracht

HD=Handelingsdeel

T =Toetsopdracht

Toetsvorm:

S=Schriftelijk

M=Mondeling

D=Digitaal

A=Anders