

HAVO/VWO



# LYCEUM KRALINGEN

THUIS IN  
DE WERELD

Schoolgids '24-25

Voor creatieve wereldburgers

“Als je een schip wilt bouwen, trommeldan geen mensen bij elkaar om voor hout te zorgen, orders te geven en het werk in te delen, maar roep in hen het verlangen wakker naar de uitgestrekte, eindeloze zee”

Antoine de Saint-Exupéry

# Op Lyceum Kralingen maak je de toekomst

De samenleving verandert met een ongekennde snelheid, veranderingen aangejaagd door nieuwe technologie. Hoe de wereld er over tien jaar uitziet, is moeilijk te voorspellen. Een kenmerk van de nieuwste veranderingen is dat onze inzichten mee veranderen. Soms snel, soms langzaam. Een klas uitleggen hoe de wereld ongeveer in elkaar steekt, doet geen recht aan de realiteit van een wereld in transitie.

Op Lyceum Kralingen ontwikkelen leerlingen zich tot jongvolwassenen die met nieuwsgierigheid en zelflerend vermogen nieuwe situaties tegemoet treden. Dat is wat wij bijna negentien jaar geleden voor ogen hadden bij de oprichting van onze school: wereldburgers vormen, die zichzelf en de wereld steeds opnieuw een beetje proberen te verbeteren. De oude manier van lesgeven, met een leraar voor de klas die zegt hoe het moet, past daar niet meer goed bij. Vandaar dat wij met de hele school de weg van verandering zijn ingeslagen. Lees hier meer over in ons schoolplan: <https://lyceumkralingen.nl/uploads/lk-schoolplan-2023-2027.pdf>

Lyceum Kralingen is een van de ruim 10.000 UNESCO-scholen in de wereld die zich verbinden aan de doelstellingen van de Verenigde Naties voor een schonere, betere en rechtvaardige wereld. Binnen dit raamwerk zijn drie profielen ontstaan: Technasium, Codasium en Taal & Cultuur, waarin onze leerlingen met elkaar samenwerken en van elkaar leren. Binnen de vakken Onderzoeken & Ontwerpen en Modelleren & Programmeren werken de leerlingen in kleine groepjes intensief samen aan projecten. Dit projectonderwijs gaan wij de komende jaren stap voor stap uitbreiden. Leerlingen die minder thuis zijn in techniek en zich meer willen verdiepen in culturen en sociologische vraagstukken kunnen kiezen voor de richting Taal & Cultuur.

Onze ambities zijn groot en onze school is klein. Midden in de stad zorgen we samen met docenten, ouders en leerlingen voor een plek waar iedereen zich gezien voelt en zich naar eigen aard kan ontplooiën. We bieden de warmte en veiligheid van een kleine leergemeenschap waarin iedereen elkaar bij naam kent - zodat leerlingen en docenten de veranderingen met een open hart verwelkomen en vol vertrouwen tegemoetzien.

**Ilyas Bagci, directeur Lyceum Kralingen**

**LYCEUM  
KRALINGEN**



**Lyceum Kralingen**  
Witte Hertstraat 1  
3061 CT, Rotterdam

www.lyceumkralingen.nl  
www.codasium.nl  
info@lyceumkralingen.nl  
telefoon: 010 411 15 45

**Directeur**  
Dhr. I. Bagci

**Teamleider**  
Dhr. M. Kocaer

**Teamcoördinatoren**  
Mw. T. Jansen (leerjaar 1 havo/vwo)  
Dhr. I. Ataman MEd (leerjaar 2 havo/vwo)  
Dhr. A. Özer MEd (leerjaar 3 en 4 havo/vwo)  
Mw. J. Roovers MEd (leerjaar 5 en examenklassen)

# Inhoudsopgave

## Deel 1

Lyceum Kralingen School en onderwijs

3	Wereld in transitie
4	Contactgegevens
6	Wereldburgerschap
6	Filosofie
6	Taal & Cultuur
6	Technasium
6	Codasium
8	Vakken
9	Lessentabel en lestijden
10	Projectonderwijs en projectweken
11	Buitenschoolse activiteiten
12	Bovenbouw en profielkeuze
10	Begeleiding en ondersteuning
13	Ouders

## Deel 2

Lyceum Kralingen Wegwijzer

14	Schoolmedewerkers
14	Schoolvakanties
14	Magister
14	Ziekte
14	Medische bezoeken
14	Extra verlofaanvraag
14	Bevorderingsnormen
14	Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)
14	Kwaliteit
15	Cito Volg- en Adviesstelsel (VAS)
15	Spelregels voor een veilige school
15	Leerlingenstatuut
15	Pestprotocol
15	Leerlingenraad
15	Ouderraad
15	Medezeggenschapsraad
15	Vrijwillige ouderbijdrage
17	Aansprakelijkheid
17	Collectieve verzekering
17	Sponsorbeleid
17	Klachtenregeling en vertrouwenspersonen
17	Bestuur
18	Samenwerking Koers VO
18	Onderwijsresultaten
19	Bevorderingsreglement
20	Bijzondere bevorderingen (van H/V naar VWO)
20	Tot slot
20	Revisie
20	Cum laude
20	Socrates
20	Spelregels en toetsen
21	Schoolregels te laat, absent, lesuitval & verlof

**LYCEUM**  
KRALINGEN



## Lyceum Kralingen: School en onderwijs

### Wereldburgerschap/ UNESCO-school

Wereldburgerschap is op vele manieren verweven met ons onderwijs. In de brugklas staat het als apart vak op het lesrooster. Maar wat is een wereldburger en waarom vinden we wereldburgerschap zo belangrijk? Een wereldburger voelt zich verbonden met de mensen en de wereld om zich heen en voelt zich verantwoordelijkheid voor zichzelf, de ander en de samenleving. In de klas voeren we gesprekken over actuele onderwerpen. Leerlingen maken werkstukken over een van de UNESCO-thema's: vrede en mensenrechten, intercultureel leven, wereldburgerschap en duurzaamheid.

Het gaat bij wereldburgerschap om het ontwikkelen van een open houding waarmee je andere mensen en onverwachte situaties tegemoet treedt: hoe kunnen we omgaan met mensen en culturen die anders zijn dan we gewend zijn?

Ook andere wereldwijde vraagstukken komen aan bod, zoals klimaatverandering, migratiestromen en technologie die nieuwe kansen biedt maar ook alles op zijn kop zet zoals kunstmatige intelligentie. Nooit eerder was het zo belangrijk om betrokken te zijn bij de ontwikkelingen in de wereld, omdat de grote vraagstukken van deze tijd wereldomspannend zijn en tegelijkertijd ieder individu raken.

Voor meer informatie ga naar [www.unesco.nl](http://www.unesco.nl)

### Wetenschapsfilosofie

In aansluiting op de lessen wereldburgerschap volgen leerlingen in havo-3 en vwo-3 het vak wetenschapsfilosofie. Analytisch, kritisch en creatief leren denken, daar gaat het om. Leerlingen kunnen dit denken meteen toepassen in de andere vakken en projecten die zij volgen. De nadruk ligt op de grondbeginselen van de logica, argumentatieleer en epistemologie. Wat is kennis en hoe kunnen we de wereld begrijpen? Wetenschapsfilosofie draait niet om het vinden van de juiste antwoorden, maar om het steeds beter stellen van vragen - bijvoorbeeld over de aard van wetenschap en de grenzen van wat we kunnen weten.

### Taal & Cultuur

De wereld die onze leerlingen na hun schooltijd betreden, zal nog meer met elkaar verbonden zijn dan nu. Mensen uit alle uithoeken van de wereld vinden hun weg naar Europa en andersom brengt een groot deel van de Nederlandse studenten een deel van de studietijd in het buitenland door. Om in deze internationale omgeving te kunnen wonen, werken en floreren, is kennis van andere talen en culturen

onontbeerlijk. Daarom kunnen onze leerlingen naast de talen die automatisch al op het lesrooster staan (Nederlands, Engels, Frans, Duits) kiezen voor Engels en Frans op een hoger niveau. Deze lessen Cambridge English en DELF/DALF Français leiden op voor internationaal erkende certificaten waarmee leerlingen hun kansen verhogen op toelating op universiteiten en stages in het buitenland. Leerlingen die hun interesses hebben liggen in de sociaal-culturele hoek kunnen na het eerste jaar kiezen voor de richting Taal & Cultuur. In dit profiel krijgen leerlingen Spaans en verdiepen zij zich verder in talen, culturen, kunst, filosofische en sociologische vraagstukken. Zo staan onderwerpen als kinderrechten en eetculturen op het programma en volgen leerlingen het vak Spaans. Daarnaast volgen de leerlingen dramalessen van SKVR en worden er afwisselende creatieve activiteiten georganiseerd. Alle leerlingen krijgen in leerjaar 1 een introductie van Taal & Cultuur en kiezen vervolgens – na een reflecterend gesprek met de mentor – voor een van de richtingen. Bij Taal & Cultuur staan sociale en culturele vaardigheden centraal. Zelfreflectie, empathisch vermogen en bewustwording maken daar een groot deel van uit.

### Technasium

Lyceum Kralingen is een van de honderd erkende Technasia in Nederland: scholen die een extra programma bieden gericht op het ontwikkelen van 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden, zoals creatief, probleemoplossend en kritisch denken. Alle brugklassers maken kennis met het Technasium door een periode lang het vak Onderzoek & Ontwerpen te volgen. In een klein team van leerlingen werken zij in de creatieve werkplaats aan een opdracht uit het bedrijfsleven of uit een organisatie. Bij elk project doorlopen zij alle fasen van het ontwerpproces: brainstormen, onderzoeken, verslag maken, schetsen, ontwerpen en een model maken. Uiteindelijk presenteren de leerlingen hun oplossing voor het vraagstuk in het auditorium. De leerlingen leren vooral veel van en met elkaar. De docent is voornamelijk op de achtergrond aanwezig. Na de brugklas kunnen leerlingen kiezen voor het Technasium, na gesprekken met de mentor over hun cijfers en motivatie. Zij volgen dan het vak Onderzoek & Ontwerpen tot in het examenjaar en sluiten het Technasium af met een meesterproef. Hiermee laten zij zien hoe zij een eigen onderzoeksvraag hebben aangepakt en presenteren zij de oplossing die ze hebben gevonden.

Voor meer informatie ga naar [www.technasium.nl](http://www.technasium.nl)

### Codasium

Lyceum Kralingen heeft als enige school het Codasium ontwikkeld, een variant op het Technasium. Ook hier werken leerlingen in teams samen aan de oplossing van een vraagstuk, maar dan binnen het ICT-domein. Alle brugklassers volgen een periode lang coderen, het Codasium-vak waarin zij leren computers te programmeren, complexe vraagstukken op te lossen en samen te werken om tot creatieve oplossingen te komen. Zo ontwikkelen zij spelenderwijs *computational thinking* waarmee zij ook vraagstukken op andere terreinen kunnen benaderen. Het Codasium blijft in ontwikkeling, omdat de ontwikkelingen in de ICT nooit stil staan. Iedere dag verschijnen er nieuwe apps en toepassingen waarvan de gevolgen in sommige gevallen pas later merkbaar zijn. We werken nauw samen met experts uit het bedrijfsleven zodat leerlingen leren van de praktijk en wij up to date blijven. In de klas besteden we ook aandacht aan de invloed van digitale technologie op ons leven en de samenleving, zoals social media, Big Data en fake news. Na de brugklas kunnen leerlingen kiezen voor het Codasium, na gesprekken met de mentor over hun cijfers en motivatie. Leerlingen sluiten het Codasium af met een examen in het schooleigen vak 'Modelleren en Programmeren'. Dit vak is ontwikkeld door Lyceum Kralingen en erkend door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Hierdoor is Lyceum Kralingen de eerste en enige school die dit examenvak aanbiedt.

Voor meer informatie ga naar [www.codasium.nl](http://www.codasium.nl)

**LYCEUM  
KRALINGEN**



### Projectonderwijs en projectweken

Docenten van de reguliere vakken nemen stap voor stap elementen van het Technasium, Codasium en Taal & Cultuur over in hun lessen. Leerlingen gaan steeds vaker in kleine groepjes zelfstandig aan het werk om opdrachten uit te voeren. De docent staat niet alleen voor de klas om de stof uit te leggen, maar is vooral aanwezig als begeleider en coach. Zo leren de leerlingen samenwerken en reflecteren op hun eigen werk, het werk van anderen, het groepsproces en op zichzelf.



## Buitenschoolse activiteiten

Wij vinden het erg belangrijk dat onze leerlingen nieuwe talenten ontdekken of bestaande kunnen ontwikkelen. Alle leerlingen kunnen zich via [www.talentplayground.nl](http://www.talentplayground.nl) aan het begin van het schooljaar inschrijven voor diverse buitenschoolse activiteiten. In blokken van zes weken volgen zij de activiteit op de vrijdagmiddag, afhankelijk van het rooster van de leerling of cursusleider. We hebben een breed scala aan activiteiten: koken, 3D gamedesign & AI, boksen, street art, robotica, producing & Ableton, muziek, schaken, muziek maken en debatteren. Sommige activiteiten, zoals robotica en de debatclub, zijn doorlopende activiteiten waar je je het gehele jaar voor kunt inschrijven. Je maakt deel uit van een écht team en kan meedoen aan wedstrijden! Voor meer informatie bekijk: [www.talentplayground.nl](http://www.talentplayground.nl).

*We hebben op onze school een actief robotica-team, waarvoor leerlingen uit alle klassen zich kunnen aanmelden. Team Roboticus doet mee aan internationale wedstrijden en heeft al veel prijzen gewonnen.*

Voor meer informatie bekijk: [www.roboticus.nl](http://www.roboticus.nl).

## Bovenbouw en profielkeuze

Aan het einde van het eerste leerjaar voert de mentor met iedere leerling gesprekken over de richting die het beste bij haar of hem past: Technasium, Codasium of Taal & Cultuur. De uiteindelijke keuze hangt af van de motivatie en prestaties. In principe blijft de leerling tot aan het eindexamen lessen volgen in de gekozen richting. Aan het einde van het derde jaar kiezen de leerlingen vervolgens voor een profiel met de volgende examenvakken, waarbij Onderzoek & Ontwerpen een verplicht vak is voor leerlingen van het Technasium en Modelleren & Programmeren voor het Codasium.

### Natuur & Techniek (NT)

- Algemene vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV en LO (+ Frans of Duits op vwo)
- Verplichte profielvakken: wiskunde B, natuurkunde, scheikunde
- Maximaal 1 profielkeuzevak
- Minimaal 1 vak in het vrije deel

### Natuur & Gezondheid (NG)

- Algemene vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV en LO (+ Frans of Duits op vwo)
- Verplichte profielvakken: wiskunde A, biologie, scheikunde
- Maximaal 1 profielkeuzevak
- Minimaal 1 vak in het vrije deel

### Economie & Maatschappij (EM)

- Algemene vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV en LO (+ Frans of Duits op vwo)
- Verplichte profielvakken: wiskunde A, economie, geschiedenis
- Maximaal 1 profielkeuzevak
- Minimaal 1 vak in het vrije deel

### Cultuur & Maatschappij (CM) - alleen havo

- Algemene vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV en LO
- Verplichte profielvakken: geschiedenis, economie, Duits én Frans
- Minimaal 1 vak in het vrije deel

## Begeleiding en ondersteuning

Op Lyceum Kralingen streven we naar een ontspannen en open sfeer waarin elke leerling gezien wordt. In deze uitdagende tijden, waarin er veel op jongeren afkomt en de prestatiedruk hoog kan zijn, hebben onze docenten oog voor het welzijn van leerlingen, naast het overdragen van kennis en vaardigheden. Hierdoor merken we snel wanneer een leerling achterblijft of tegen problemen aanloopt.

Leerlingen en hun ouders kunnen altijd terecht bij de mentor, die het eerste aanspreekpunt is voor extra begeleiding of ondersteuning.

### Schoolondersteuningsteam (SOT)

Wanneer een leerling zorg of extra ondersteuning nodig heeft, kan het schoolondersteuningsteam (SOT) worden ingeschakeld. Het SOT bestaat uit de schoolmaatschappelijk werker, leerlingbegeleider, begeleider passend onderwijs, gedragswetenschapper en ondersteuningscoördinator. Samen met de mentor en ouders wordt er indien nodig een persoonlijk ondersteuningsplan opgesteld, afgestemd op de behoeften van de leerling. Dit plan bevat duidelijke afspraken over de ondersteuning en de voortgang wordt regelmatig geëvalueerd.



Het SOT kan zo nodig externe partners inschakelen, zoals de leerplichtambtenaar, schoolverpleegkundige, Koers Vo consulent, wijkagent, het Expertisecentrum en degelijke.

### Samenwerking Koers VO

Lyceum Kralingen onderhoudt een nauwe samenwerking met Koers VO, conform het beleid van alle scholen binnen SARO. Wij onderschrijven de pedagogische en didactische visie van Koers VO, waarin kwalitatief hoogstaand onderwijs en gerichte leerling ondersteuning centraal staan. Deze ondersteuning is geworteld in preventieve maatregelen, waaronder het systematisch monitoren van de voortgang van leerlingen, het aanstellen van een mentor voor iedere leerling, het garanderen van een veilige leeromgeving en het bevorderen van sociale competenties. Bovendien worden ouders expliciet betrokken bij het onderwijsproces, met het oog op een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de leerlingen.

### Ouders

Lyceum Kralingen is een school zonder drempels. Ouders kunnen te allen tijde een afspraak maken om schoolstukken in te zien, vragen te stellen of docenten te spreken. Contacten met ouders onderhouden wij zo intensief omdat thuis, school en de wereld niet los van elkaar te zien zijn. Leerlingen functioneren het beste als deze factoren goed op elkaar afgestemd zijn.

De mentor leert alle ouders graag persoonlijk kennen. Daarom organiseren we een aantal keer per jaar ouderavonden, bijeenkomsten en presentaties van leerlingen waarbij ouders en andere familieleden van harte welkom zijn. Ouders kunnen ook meepraten over het onderwijs door zitting te nemen in de ouderraad, de medezeggenschapsraad (MR) of de adviesraad voor het Technasium of Codasium.

**LYCEUM  
KRALINGEN**

## Deel 2

### Lyceum Kratingen Wegwijzer

#### Schoolmedewerkers

##### Docenten

Dhr. T. Verkerk <a href="mailto:tverkerk@lmc-vo.nl">tverkerk@lmc-vo.nl</a>	Aardrijkskunde	Mw. J. Roovers MEd <a href="mailto:jroovers@lmc-vo.nl">jroovers@lmc-vo.nl</a>	Frans	Mw. E. Merks <a href="mailto:emerks@lmc-vo.nl">emerks@lmc-vo.nl</a>	Nederlands	Dhr. B. Kocak <a href="mailto:bkocak@lmc-vo.nl">bkocak@lmc-vo.nl</a>	Beheerder OLC
Mw. S. Capam <a href="mailto:scapam@lmc-vo.nl">scapam@lmc-vo.nl</a>	Art & Culture	Mw. E. Shawk <a href="mailto:eshawk@lmc-vo.nl">eshawk@lmc-vo.nl</a>	Frans	Mw. E. Vellekoop <a href="mailto:evellekoop@lmc-vo.nl">evellekoop@lmc-vo.nl</a>	Onderzoek & Ontwerpen	Mw. P. Derksen <a href="mailto:pederksen@lmc-vo.nl">pederksen@lmc-vo.nl</a>	Hoofd administratie
Dhr. drs. W. Russchen <a href="mailto:wrusschen@lmc-vo.nl">wrusschen@lmc-vo.nl</a>	Bedrijfseconomie/ economie	Mw. J. Wondergem <a href="mailto:jwondergem@lmc-vo.nl">jwondergem@lmc-vo.nl</a>	Frans	Dhr. B. den Bok <a href="mailto:bdenbok@lmc-vo.nl">bdenbok@lmc-vo.nl</a>	Onderzoek & Ontwerpen	Mw. A. Troost <a href="mailto:atroost@lmc-vo.nl">atroost@lmc-vo.nl</a>	Leerlingadministratie/ receptioniste
Dhr. Q. Bikker MEd <a href="mailto:qbikker@lmc-vo.nl">qbikker@lmc-vo.nl</a>	Biologie	Mw. N. El Hankouri <a href="mailto:nelhankouri@lmc-vo.nl">nelhankouri@lmc-vo.nl</a>	Geschiedenis	Dhr. drs. A. van Dreumel <a href="mailto:avandreumel@lmc-vo.nl">avandreumel@lmc-vo.nl</a>	Scheikunde	Mw. L. Dierx <a href="mailto:ldierx@lmc-vo.nl">ldierx@lmc-vo.nl</a>	Receptioniste
Dhr. A. Özer MEd <a href="mailto:aazer@lmc-vo.nl">aazer@lmc-vo.nl</a>	Biologie	Dhr. B. Hoekstra <a href="mailto:bhoekstra@lmc-vo.nl">bhoekstra@lmc-vo.nl</a>	Geschiedenis	Dhr. dr. ir. M. Koens <a href="mailto:mkoens@lmc-vo.nl">mkoens@lmc-vo.nl</a>	Scheikunde	Dhr. M. Nievaart <a href="mailto:mnievaart@lmc-vo.nl">mnievaart@lmc-vo.nl</a>	Hoofdconciërge
Mw. E. de Wit <a href="mailto:edewit@lmc-vo.nl">edewit@lmc-vo.nl</a>	Biologie	Dhr. E. Hösgören <a href="mailto:ehosgoren@lmc-vo.nl">ehosgoren@lmc-vo.nl</a>	Geschiedenis	Mw. C. Diaz-Sluis <a href="mailto:cdiaz@lmc-vo.nl">cdiaz@lmc-vo.nl</a>	Spaans/Taal&Cultuur	Dhr. R. van der Sluis <a href="mailto:rvandersluis@lmc-vo.nl">rvandersluis@lmc-vo.nl</a>	Technisch onderwijs assistent/conciërge
Mw. E. Augenbroe MA <a href="mailto:eaugenbroe@lmc-vo.nl">eaugenbroe@lmc-vo.nl</a>	CKV/Taal&Cultuur	Dhr. C. van der Ploeg MA <a href="mailto:cvanderploeg@lmc-vo.nl">cvanderploeg@lmc-vo.nl</a>	Geschiedenis	Dhr. I. Ataman MEd <a href="mailto:iataman@lmc-vo.nl">iataman@lmc-vo.nl</a>	Wiskunde	Dhr. F. van Noord <a href="mailto:fvannoord@lmc-vo.nl">fvannoord@lmc-vo.nl</a>	Technisch onderwijs assistent
Mw. R. Merbis <a href="mailto:rmerbis@lmc-vo.nl">rmerbis@lmc-vo.nl</a>	Coderen	Dhr. B. Senkal BSc <a href="mailto:bsenkal@lmc-vo.nl">bsenkal@lmc-vo.nl</a>	Informatica/NLT/M&P	Dhr. ir. G. Aytakin <a href="mailto:aytekin@lmc-vo.nl">aytekin@lmc-vo.nl</a>	Wiskunde	Mw. Van der Duijn-Schouten <a href="mailto:vvanderduijnschouten@lmc-vo.nl">vvanderduijnschouten@lmc-vo.nl</a>	Onderwijsassistent
Dhr. A. Verburg <a href="mailto:averburg@lmc-vo.nl">averburg@lmc-vo.nl</a>	Coderen	Dhr. B. Cetin <a href="mailto:bcetin@lmc-vo.nl">bcetin@lmc-vo.nl</a>	Lichamelijke opvoeding	Mw. W. Guo <a href="mailto:gwanting@lmc-vo.nl">gwanting@lmc-vo.nl</a>	Wiskunde	Mw. J. Roovers MEd <a href="mailto:jroovers@lmc-vo.nl">jroovers@lmc-vo.nl</a>	Decaan onderbouw
Mw. F. Isik <a href="mailto:fisik@lmc-vo.nl">fisik@lmc-vo.nl</a>	Duits	Dhr. K. Guépin <a href="mailto:kquepin@lmc-vo.nl">kquepin@lmc-vo.nl</a>	Lichamelijke opvoeding	Dhr. E. Iğdir <a href="mailto:eiğdir@lmc-vo.nl">eiğdir@lmc-vo.nl</a>	Wiskunde	Mw. M. Weber <a href="mailto:mweber@lmc-vo.nl">mweber@lmc-vo.nl</a>	Decaan bovenbouw Coördinator Playground
Mw. dr. B. Mariacher <a href="mailto:bmariacher@lmc-vo.nl">bmariacher@lmc-vo.nl</a>	Duits	Dhr. M. Zwijgers <a href="mailto:mzwijgers@lmc-vo.nl">mzwijgers@lmc-vo.nl</a>	Maatschappijleer/Nederlands	Mw. T. Jansen <a href="mailto:tjansen@lmc-vo.nl">tjansen@lmc-vo.nl</a>	Wiskunde	Dhr. S. Bek <a href="mailto:sbek@lmc-vo.nl">sbek@lmc-vo.nl</a>	Systeembeheerder
Dhr. M. Kado <a href="mailto:mcadeau@lmc-vo.nl">mcadeau@lmc-vo.nl</a>	Economie	Mw. Prof. dr. ir. F. Hermans <a href="mailto:fhermans@lmc-vo.nl">fhermans@lmc-vo.nl</a>	Modelleren & Programmeren	Mw. J. Rouwert Boer <a href="mailto:jrouwertboer@lmc-vo.nl">jrouwertboer@lmc-vo.nl</a>	Wiskunde	Dhr. Nawin Narain <a href="mailto:NNarain@lmc-vo.nl">NNarain@lmc-vo.nl</a>	Onderwijsassistent
Dhr. B. Deger <a href="mailto:bdeger@lmc-vo.nl">bdeger@lmc-vo.nl</a>	Economie	Dhr. S. Iğdir MEd <a href="mailto:sigdir@lmc-vo.nl">sigdir@lmc-vo.nl</a>	Natuurkunde	<b>Onderwijsondersteunende medewerkers</b>			
Dhr. K. Bant MA <a href="mailto:kbant@lmc-vo.nl">kbant@lmc-vo.nl</a>	Engels	Mw. A. Tozkoparan <a href="mailto:atozkoparan@lmc-vo.nl">atozkoparan@lmc-vo.nl</a>	Natuurkunde/wiskunde	Dhr. I. Bağcı MA <a href="mailto:ibagci@lmc-vo.nl">ibagci@lmc-vo.nl</a>	Directeur		
Mw. J. Elvilla <a href="mailto:jelvilla@lmc-vo.nl">jelvilla@lmc-vo.nl</a>	Engels/Taal&Cultuur	Dhr. drs. H. Kleinrouweler <a href="mailto:hkleinrouweler@lmc-vo.nl">hkleinrouweler@lmc-vo.nl</a>	Nederlands	Dhr. M. Kocaer MEd, MA <a href="mailto:mkocaer@lmc-vo.nl">mkocaer@lmc-vo.nl</a>	Teamleider		
Dhr. P. Mettendaf <a href="mailto:pmettendaf@lmc-vo.nl">pmettendaf@lmc-vo.nl</a>	Engels	Dhr. A. Kallis <a href="mailto:akallis@lmc-vo.nl">akallis@lmc-vo.nl</a>	Nederlands	Dhr. ir. G. Aytakin <a href="mailto:aytekin@lmc-vo.nl">aytekin@lmc-vo.nl</a>	Kwaliteitsmedewerker/ examensecretaris		
Dhr. E. Weerdesteijn MEd <a href="mailto:eweerdesteijn@lmc-vo.nl">eweerdesteijn@lmc-vo.nl</a>	Engels	Mw. L. Koomstra <a href="mailto:lkoomstra@lmc-vo.nl">lkoomstra@lmc-vo.nl</a>	Nederlands	Mw. E. Yılmaz MEd SEN <a href="mailto:eyiomax@lmc-vo.nl">eyiomax@lmc-vo.nl</a>	Coördinator ondersteuningsteam		
Mw. V. Grilli <a href="mailto:vgrilli@lmc-vo.nl">vgrilli@lmc-vo.nl</a>	Frans/Engels	Mw. mr. L. van Lent <a href="mailto:lvanlent@lmc-vo.nl">lvanlent@lmc-vo.nl</a>	Nederlands	Mw. M. Tasdan MA <a href="mailto:mtasdan@lmc-vo.nl">mtasdan@lmc-vo.nl</a>	Schoolmaatschappelijk werker		
Mw. T. van Luik <a href="mailto:tvanluik@lmc-vo.nl">tvanluik@lmc-vo.nl</a>	Frans			Mw. drs. H. van Slobbe <a href="mailto:hvanslobbe@lmc-vo.nl">hvanslobbe@lmc-vo.nl</a>	Gedragwetenschapper		
				Mw. L. van Beek <a href="mailto:lvanbeek@lmc-vo.nl">lvanbeek@lmc-vo.nl</a>	Schoolverpleegkundige		
				Mw. L. Gelderblom <a href="mailto:lgelderblom@lmc-vo.nl">lgelderblom@lmc-vo.nl</a>	Verzuimcoördinator		

## Schoolvakanties 2024/2025

In onderstaande tabel staan de vakanties. Zie onze website voor alle relevante data van het schooljaar.

Vakantie	van	tot en met
Herfstvakantie	28-10-2024	01-11-2024
Kerstvakantie	23-12-2024	06-01-2025
Voorjaarsvakantie	24-02-2025	28-02-2025
Goede Vrijdag	18-04-2025	
Tweede Paasdag	21-04-2025	
Meivakantie	18-04-2025	05-05-2025
Hemelvaartsdag	29-05-2025	
Tweede Pinksterdag	09-06-2025	
Zomervakantie	18-07-2025	29-08-2025

## Magister

Het digitale platform Magister vervult verschillende functies binnen onze school, van het bijhouden van cijfers en absentie tot het aankondigen van toetsen en huiswerk. Magister is daarnaast een instrument om de voortgang van de leerlingen te volgen, en fungeert daarmee als een compleet leerlingvolgsysteem. Ouders en leerlingen ontvangen aan het begin van het eerste schooljaar inlogcodes om via internet de gegevens in te kunnen zien.

## Ziekte

Ouders moeten de **afwezigheid wegens ziekte** van hun zoon of dochter via Magister doorgeven. Lukt dat niet? Neem dan telefonisch contact op met de receptie. Let op: Het verlengen van de ziekmelding gaat niet automatisch. Iedere dag dat de leerling ziek is, dient er een melding gemaakt te worden door de ouder/verzorger in Magister of telefonisch aan de receptie. Als de leerling weer beter is, hoeft dat niet gemeld te worden.

## Medische bezoeken

Afwezigheid wegens een **medisch bezoek** (tandarts, huisarts, etc.) moet telefonisch worden doorgegeven of via [info@lyceumkralingen.nl](mailto:info@lyceumkralingen.nl). Let op: medische bezoeken kunnen niet via Magister worden doorgegeven. Leerlingen die ongeoorloofd absent zijn, halen gemiste lessen in tijdens de inhaaluren.

Schoolplan

Activiteitenplan

Vakwerkplan

Zichtbaar in de school

## Extra verlofaanvraag

Extra verlof is doorgaans niet toegestaan, met uitzondering van bepaalde religieuze feestdagen en gewichtige bijzondere omstandigheden. Uiterlijk 8 weken voordat het verlof ingaat, moeten ouders/verzorgers schriftelijk een ingevuld en ondertekend aanvraagformulier bij de teamcoördinator indienen. Een uitgebreidere beschrijving van de regels en het aanvraagformulier voor verlof zijn te downloaden via de website onder 'Praktisch' of af te halen bij de receptie. Bij de beoordeling zijn wij gebonden aan de bepalingen van Bureau Leerplicht in Rotterdam. De leerplichtambtenaar kan ouders een boete opleggen voor ongeoorloofd verlof.

## Bevorderingsnormen

Drie keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport met cijfers voor alle vakken. Aan het einde van het jaar bepaalt de docentenvergadering of een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar, aan de hand van de cijfers en het bevorderingsreglement. Dit reglement is als bijlage in deze schoolgids opgenomen.

## Programma van Toetsing en Afsluiting

### (PTA)

Het schoolexamenprogramma is vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het PTA is een officieel document waarin leerlingen van de (voor)examenklassen kunnen zien welke stof op welk moment door de docent wordt getoetst, wat de weging is per toets en of de toets herkanst mag worden. Uiterlijk 1 oktober te vinden op onze website.

## EUM

### Kwaliteit

Op het gebied van kwaliteitsbeleid en kwaliteitszorg sluiten we aan bij het beleid van SARO. De PDCA-cyclus is een voorbeeld van een instrument binnen de kwaliteitszorg-systematiek. 'Plan' wordt gedaan aan de hand van een activiteitenplan. De activiteiten worden opgenomen in de kwaliteitskalender welke elke maand wordt geëvalueerd. Concrete acties ('Do') worden in de vakwerkplannen beschreven waar kwaliteitszorg een onderdeel van is. Het onderdeel 'Check' wordt ingevuld door maandelijkse evaluaties in de weekberichten en per kwartaal aan het bestuur en evaluaties op lesprogramma's op basis van verkregen data van het data-team. Vervolgens kijken we aan de hand van deze evaluaties of de maatregel geborgd wordt of dat de acties verbeterd moet worden ('Act'), bijvoorbeeld of de docent het lesprogramma dient bij te sturen.

## Volg- en Adviesstelsysteem

### (VAS)

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen van de brugklas tot en met het derde leerjaar met toetsen van het Cito Volg- en Adviesstelsysteem (VAS). Zo krijgen we een goed beeld van hun voortgang en kunnen we deze voortgang ook vergelijken met een landelijk benchmark. Daarnaast gebruiken wij VAS voor de kwaliteitszorg en om het niveau van de leerlingen te bepalen.

## Spelregels voor een veilige

### school

Wij verwachten van alle leerlingen en medewerkers gedrag dat uitgaat van drie kenmerken: respect, geduld en zelfbeheersing. Hierop zijn onze eigen grondregels gebaseerd:

- We hebben respect voor elkaar en elkaars eigendommen
- We zijn samen verantwoordelijk voor de sociale en fysieke veiligheid op school
- We spreken elkaar aan op onfatsoenlijk gedrag

Op de website onder 'Praktisch' staan verdere aanwijzingen voor de leerlingen over de omgang met elkaar en met eigendommen van de school. Wij verwachten van alle leerlingen dat zij zich aan deze regels houden.

## Leerlingenstatuut

Alle rechten en plichten van de leerlingen staan in het leerlingenstatuut van het bestuur SARO, waaronder regels omtrent veiligheid, schorsen en verwijderen. Wij verwachten dat onze leerlingen zich houden aan de rechten en plichten van het statuut. Het statuut is te downloaden via onze website en de website van SARO.



## Pestprotocol

In het pestprotocol beschrijven wij hoe we met pestgedrag omgaan. Het pestprotocol ligt ter inzage bij de administratie. We hebben een aanspreekpunt pesten (de naam van de collega wordt jaarlijks doorgegeven aan het begin van het schooljaar) en een anti-pestcoördinator, die beiden werken volgens een vaste aanpak, zoals beschreven in het protocol.

## Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit één klassenvertegenwoordiger van elke klas en een gekozen voorzitter uit hun midden. Leerlingen van de leerlingenraad vertegenwoordigen hun klasgenoten en brengen hun wensen, behoeften en ideeën voren bij de schoolleiding. Zo leveren zij hun bijdrage aan het leefklimaat op onze school.

## Ouderraad

De ouderraad vertegenwoordigt de ouders en denkt mee over de gang van zaken op school. In het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een brief met informatie over de ouderraad en de procedure om deel te nemen (maximaal elf ouders).

## Medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders, docenten en andere medewerkers invloed uitoefenen op het beleid van de school. Bijna elk onderwerp kan ter tafel komen, zoals huiswerk, ouderavonden, veiligheid, schooltijden, ouderbijdrage en ontwikkelingen binnen het onderwijs. De bevoegdheden van de raad zijn geregeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen.

## Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar vastgesteld in overleg met de verschillende geledingen van de school. Deze bijdrage is bedoeld voor extra activiteiten die wij belangrijk vinden voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen.

- De kosten voor de buitenlandse excursies zijn niet opgenomen in de ouderbijdrage, hiervoor vragen wij een aparte vrijwillige bijdrage.
- Schoolboeken hoeven niet door de ouders te worden betaald. Ruim voor aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangen ouders informatie over het bestellen van de boeken.



## Aansprakelijkheid

Lyceum Kralingen is niet aansprakelijk voor beschadiging of verlies van privé-eigendommen in de school, tijdens excursies en reisjes, of op het schoolterrein. Daarnaast vergoedt de school geen schade die een leerling toebrengt aan een andere leerling of aan de school. Leerlingen kunnen hun eigendommen opbergen in de kluisjes. Wij raden ouders aan om een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA) af te sluiten.

## Collectieve verzekering

Alle leerlingen vallen via de school onder de collectieve ongevallenverzekering. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico op de heen- en terugweg en gedurende het verblijf in de schoolgebouwen en de bijhorende terreinen, vanaf één uur voor de aanvang van de school tot één uur na het verlaten van de school, bij deelneming aan schaatstochten en schoolsportwedstrijden, bij museumbezoek en tijdens muziek- en toneelvoorstellingen, mits onder toezicht van het onderwijzend personeel. De verzekering betreft kosten voor medische behandeling (uitgezonderd schade aan brillen en andere prothesen), voor zover niet gedekt door de eigen verzekering, tandheelkundige hulp, overlijden en blijvende invaliditeit.

## Sponsorbeleid

Wij hanteren het landelijk sponsorbeleid van het ministerie van OCW dat staat beschreven in het Convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022. In het sponsorconvenant 2020-2022 op de website van de Rijksoverheid staan bepalingen waaraan de sponsoring moet voldoen, zoals verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school en het mag de onafhankelijkheid van het onderwijs niet aantasten.

## Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

Leerlingen of ouders die het niet eens zijn met de gang van zaken op school, kunnen de betrokken docent of medewerker aanspreken en de mentor als zij er niet uitkomen. We volgen de klachtenregeling van SARO. Formele klachten kunnen ingediend worden bij directeur Ilyas Bagci (ibagci@lmc-vo.nl). Als ouders of leerlingen het niet eens zijn met zijn uitspraak, dan kunnen zij een klacht indienen bij het bevoegd gezag (College van Bestuur van SARO) en/of bij de Landelijke Klachtencommissie: Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Ouders en leerlingen kunnen ook contact opnemen met de vertrouwenspersonen die het bestuur SARO heeft aangesteld:

**Mevr. S. Kulcu:** skulcu@eenheidzorg.nl of 06-29526330

Zij kijkt of er met bemiddeling een oplossing te vinden is en begeleiden ouders en/of leerlingen bij de klachtenprocedure. Leerlingen kunnen binnen de school terecht bij vertrouwenspersoon Patricia Derksen (pderksen@lmc-vo.nl) voor een luisterend oor.

## Bestuur

Lyceum Kralingen is aangesloten bij SARO (Samen Ambitieuze Rotterdams Onderwijs), een Rotterdams schoolbestuur voor interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs.

verschillende levensbeschouwelijke achtergronden voortgezet onderwijs volgen. De scholen werken onderling veel samen, met name als het gaat om de doorstroom van leerlingen.

**SARO**  
Het Brouwershuys  
Linkerrottekade 292  
3034 CV Rotterdam

**Postadres**  
Postbus 3081  
3003 AB Rotterdam

010 436 67 66  
info@wijzijnsaro.nl  
[www.wijzijnsaro.nl](http://www.wijzijnsaro.nl)

**College van Bestuur**  
Dhr. Lorenzo Civile (voorzitter)  
Mw. J. Kester (vicevoorzitter)

## Samenwerking Koers VO

Alle scholen van SARO, dus ook Lyceum Kralingen, bieden ondersteuning in samenwerking met Koers VO. Daarmee verbindt de school zich aan de visie van Koers VO:

- Goed onderwijs
- Basis = afspraken (voorwaardelijke preventieve afspraken, zoals het volgen van leerlingen, iedere leerling heeft een mentor, zorgen voor veiligheid, werken aan sociale vaardigheden, betrekken van ouders bij school)
- Basispluondersteuning (licht curatieve ondersteuning, bijvoorbeeld ondersteuning van bepaalde klassen)

Deze basis biedt voldoende voor het grootste deel van onze leerlingen. Een klein deel van de leerlingen heeft meer nodig. Voor deze leerlingen maakt het zorgteam handelingsplannen op maat.

## Onderwijsresultaten

**Wij publiceren de onderwijsresultaten op [scholenopdekaart.nl](http://scholenopdekaart.nl)**

Het voortijdig schoolverlaten percentage (VSV-percentage) van Lyceum Kralingen ligt onder de landelijke norm. Het slagingspercentage van vwo was in 2023-2024 95% en voor havo 100%.

Onderstaande tabel geeft een samenvatting van de resultaten van schooljaar 2023/2024 op de onderwijsrendementsfactoren:

LyceumKralingen	
<i>Onderwijsniveau</i>	Boven de norm
<i>Onderbouwsnelheid</i>	Boven de norm
<i>Bovenbouwsucces havo</i>	Onder de norm
<i>Bovenbouwsucces vwo</i>	Boven de norm
<i>Gemiddeld cijfer Centraal Eindexamen</i>	6,78 havo 6,92 vwo

## Opmerkingen bij bevorderingsreglement per leerjaar

- Met gemiddelde wordt bedoeld het gemiddelde van de cijfers aan het einde van periode 3 van alle vakken (behalve de genoemde uitzonderingen).
- Elke 5 telt voor één tekortpunt, elke 4 telt voor twee tekortpunten.
- Elke 7 is één compensatiepunt, elke 8 is twee compensatiepunten, enzovoort.
- Met **meer dan zes tekorten** heb je niet meer de mogelijkheid om te doubleren.
- Bevordering naar klas 4 en toelaatbaar zijn tot het door de leerlingen gekozen profiel zijn twee aparte zaken. Een leerling kan bevorderd worden naar klas 4, maar mag mogelijk niet het gekozen profiel kiezen.
- Het docententeam beslist of bespreekgevallen die niet toelaatbaar geacht worden tot klas 4 vwo, wel toelaatbaar zijn tot 4 havo.
- De docentenvergadering beslist of bespreekgevallen die niet toelaatbaar geacht worden tot vwo 5 wel toelaatbaar zijn tot 5 havo.
- De school kan een leerling uitsluiten van deelname aan het Centraal Eindexamen wanneer deze niet voldaan heeft aan alle PTA-onderdelen.
- Brugklasleerlingen mogen niet doubleren.
- Alle derdejaars krijgen gedurende het derde leerjaar één lesuur per week Cambridge Engels. Indien zij het derde leerjaar voor havo afsluiten met een gemiddelde van 7,5 en voor vwo met een 7,0 en de docent Engels ermee instemt, kunnen zij vanaf het vierde leerjaar doorgaan met het Cambridge programma.

## Bevorderingsreglement per leerjaar

Leerjaar	Bevorderen	Bespreken	Afwijzen
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij nul tekortpunten.</li> <li>- Bij één of twee tekortpunten en voldoende compensatiepunten.</li> <li>- Bij een 5 en een 4 met voldoende compensatiepunten.</li> <li>- Bij twee vijven of één 4 in de kernvakken met voldoende compensatiepunten.</li> </ul> <p><b>Aanvullende voorwaarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De vakken ART, WBS, LO, COD, O&amp;O en TaCu worden meegenomen in het gemiddelde als één vak. Dit gemiddelde moet een voldoende zijn.</li> <li>- Het gemiddelde op de eindlijst is een 6.0 of hoger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij één, twee of drie tekortpunten en onvoldoende compensatiepunten.</li> <li>- Bij drie vijven en voldoende compensatiepunten.</li> <li>- Bij iedereen die bevorderbaar is volgens alle eisen uit de kolom 'bevorderen', maar niet voldoet aan één van de aanvullende voorwaarden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij meer dan twee tekorten voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.</li> <li>- Bij alle overige gevallen.</li> </ul>
2/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij nul tekortpunten.</li> <li>- Bij één of twee tekortpunten en voldoende compensatiepunten.</li> <li>- Bij een 5 en een 4 met voldoende compensatiepunten.</li> </ul> <p><b>Aanvullende voorwaarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In de tweede klas worden de vakken ART en LO meegenomen in het gemiddelde als één vak. Dit gemiddelde moet een voldoende zijn.</li> <li>- In de derde klas worden de vakken LO en filosofie meegenomen in het gemiddelde als één vak. Dit gemiddelde moet een voldoende zijn.</li> <li>- Het gemiddelde op de eindlijst is een 6.0 of hoger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij één, twee of drie tekortpunten en onvoldoende compensatiepunten.</li> <li>- Bij drie vijven en voldoende compensatiepunten.</li> <li>- Bij iedereen die bevorderbaar is volgens alle eisen uit de kolom 'bevorderen', maar niet voldoet aan één van de aanvullende voorwaarden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij meer dan één tekort voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.</li> <li>- Bij alle overige gevallen.</li> </ul>
4/5V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij nul tekortpunten.</li> <li>- Bij één tekortpunt.</li> <li>- Bij twee tekortpunten en voldoende compensatiepunten.</li> <li>- Bij een 5 en een 4 met voldoende compensatiepunten.</li> </ul> <p><b>Aanvullende voorwaarden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het gemiddelde op de eindlijst is een 6.0 of hoger. CKV telt in dit gemiddelde niet mee en telt ook niet mee als compensatiepunt.</li> <li>- LOB is met een voldoende afgesloten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij iedereen die bevorderbaar is volgens alle eisen uit de kolom 'bevorderen', maar niet voldoet aan één van de aanvullende voorwaarden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij meer dan één tekortpunt in de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde.</li> <li>- Bij twee of meer tekortpunten zonder compensatiepunten.</li> <li>- Bij drie vijven en voldoende compensatiepunten.</li> <li>- Bij alle overige gevallen.</li> </ul>

## Bijzondere bevorderingen (van h/v naar vwo)

- Gemiddeld minimaal een 7.5 voor alle vakken (behalve art/wbs/lo)
- Voor Nederlands, Engels, wiskunde geen cijfer lager dan een 6.0
- Begrijpend lezen Nederlands en wiskunde van de VAS op vwo-niveau en begrijpend lezen Engels minimaal op havoniveau.

## Tot slot

- De exacte voorwaarden van overgang van klas 4 naar klas 5havo/vwo en van vwo 5 naar vwo 6 zijn te vinden in de betreffende PTA's (zie [lyceumkralingen.nl/praktisch](https://lyceumkralingen.nl/praktisch)).
- Het afstromen naar een lager niveau, wordt beschouwd als doubleren.
- Voor zij-instromers is het niet mogelijk om te doubleren in het eerste jaar op Lyceum Kralingen.
- Een leerling wordt slechts uitbesteed aan het vavo wanneer een leerling deelgenomen heeft aan het centraal examen.

## Revisie

Indien een leerling meent dat het genomen besluit van de laatste rapportvergadering onterecht is en als betreffende leerling in staat is nieuwe feiten aan te dragen die niet zijn meegenomen in de beoordeling tijdens de rapportvergadering, dan heeft de leerling mogelijk recht op een herziening van het besluit. De revisiecommissie bekijkt dan de situatie van de leerling opnieuw. Revisie is schriftelijk (beknopt) aan te vragen bij de teamcoördinator, uiterlijk om 17:00 uur in de middag voorafgaand aan de betreffende revisievergadering.

## Cum laude

Je bent cum laude (met lof) geslaagd als je gemiddelde van alle eindcijfers op je diploma een 8 of hoger is.

## Socrates

Wanneer je geslaagd bent met een 7.5 of hoger gemiddeld, krijg je een lidmaatschap aangeboden van Socrates, een landelijk netwerk van studenten die met hoge cijfers hun voortgezet onderwijs carrière hebben afgesloten.

## Bijlage 2

## Spelregels bij toetsen

Voor het regelen van schriftelijke overhoringen en toetsen zijn spelregels opgesteld.

1. Toetsen en daarmee gelijk te stellen schriftelijk werk wordt minstens één week van tevoren in de klas op gegeven en ingeschreven in Magister.
2. In de onderbouw mogen op één dag maximaal één toets en één schriftelijke overhoring of drie schriftelijke overhoringen opgegeven worden.
3. Door leerlingen gemaakt werk dient binnen tien schooldagen gecorrigeerd te zijn en ter inzage teruggegeven te zijn. De cijfers voor de toetsen dienen binnen dezelfde gestelde termijn ingevoerd te zijn in Magister. Leerlingen hebben er recht op hun rapportcijfers te vernemen voordat het rapport wordt uitgereikt.
4. Ten aanzien van de cijfertoekenning in het eerste leerjaar gelden bepalingen die door de teamleider bekend zijn gemaakt.
5. Voor het inhalen van toetsen en schriftelijke overhoringen wordt een centraal moment gereserveerd.



## Spelregels inhalen gemist werk

Alle spelregels omtrent het inhalen van gemist werk in de onder- en bovenbouw staan beschreven in het toetsbeleid. Het toetsbeleid ligt ter inzage bij de administratie. Op de website onder 'Praktisch' kunt u een samenvatting vinden van de regels omtrent toetsen (algemene regels, regels bij afname van de toets en inhaalregels).

## Schoolregels te laat, absentie, lesuitval en verlof

Alle regels omtrent te laat komen, absentie, lesuitval en het aanvragen van extra verlof kunt u vinden in het document 'Schoolregels' op de website (onder 'Praktisch').



Nu je iets meer weet over Lyceum Kralingen, wil je misschien wel eens echt in de school rondlopen. Jij en je ouders zijn van harte welkom op onze open dag, meeloopdagen en informatieavond.

